

## L'accompagnement dans des dispositifs hybrides

*Bibliographie proposée par la VST (INRP)*

Plus de détails sont accessibles sur le site de la bibliographie collaborative de la VST :

[http://wikindx.inrp.fr/biblio\\_vst/](http://wikindx.inrp.fr/biblio_vst/)

Ayachi-Ghannouchi Sonia & Cheniti-Belcadhi Lilia (2007). « Expérience de tutorat dans le cadre d'un enseignement à distance. Témoignage et enseignements tirés ». *Distances et Savoirs*, vol. 5, n° 4, p. 547-555.

Barker Philip (2002). « On being an online tutor ». *Innovations in Education and Teaching International*, vol. 39, n° 1, p. 3-13.

Bastard Brigitte & Glikman Viviane (2004). « L'offre tutorale et ses modes d'appropriation : Quelles interactions ? L'exemple d'une formation en ligne du Cnam ». *Distances et Savoirs*, vol. 2, n° 2-3, p. 255-280.

Bauman Uwe, Shelley Monica, Murphy Linda & White Cynthia (2008). « New challenges, the role of the tutor in the teaching of languages at a distance ». *Distances et Savoirs*, vol. 6, n° 3, p. 365-392.

Béziat Jacques (2004). « Tuteurs et tutorés sur le campus numérique FORSE ». In CNED. *L'industrialisation du tutorat en formation à distance, Poitier, 25 novembre 2004*

Blandin Bernard (2004). « La relation pédagogique à distance : Que nous apprend Goffman ? ». *Distances et Savoirs*, vol. 2, n° 2-3, p. 357-381.

Blandin Bernard (2006). « Facilitateur, coach, accompagnateur, formateur... Quelles différences ? Premiers éléments d'une étude sur les métiers ». In ENFA. *Actes du 7e colloque européen sur l'autoformation : faciliter les apprentissages autonomes, Auzeville, 18-20 mai 2006*

Celik Christelle (2008). « Analyse de pratiques de tutorat dans un campus numérique de maîtrise de français langue étrangère à distance ». *Alsic*, vol. 11, n° 1, p. 93-119.

Charles Sandrine & Batier Christophe (2007). « "Visiochat" et blogue : Une combinaison efficace pour le suivi à distance des étudiants ». *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, vol. 4, n° 3, p. 35-41.

Choplin Hughes & Hotte Richard (2004). « Enigmes de la relation pédagogique à distance ». *Distance et savoirs*, vol. 2, n° 2-3, p. 151-381.

Cornelius Sarah & Macdonald Janet (2008). « Online informal professional development for distance tutors : Experiences from The Open University in Scotland ». *Open Learning : The Journal of Open and Distance Learning*, vol. 23, n° 1, p. 43.

Develotte Christine & Mangenot François (2004). « Tutorat et communauté dans un campus numérique non collaboratif ». *Distances et Savoirs*, vol. 2, n° 2-3, p. 309-333.

Drissi Samira (2007). « Dynamiser la communication pédagogique en ligne : Aspects socio-affectifs de la fonction tutorale ». In Lamy Marie-Noëlle, Mangenot François & Nissen Elke (dir.). *Actes du colloque Echanger pour apprendre en ligne (EPAL), Grenoble, 7-9 juin 2007.*

Greffier Françoise (2005). « Le tutorat dans l'enseignement à distance, un geste pédagogique ». *Distances et Savoirs*, vol. 3, n° 2, p. 231-250.

Guldberg Karen & Pilkington Rachel (2007). « Tutor roles in facilitating reflection on practice

through online discussion ». *Journal of educational technology and society*, vol. 10, n° 1, p. 61.

Hedjerassi Nassira (2004). « Analyse de pratiques de tutorat humain dans un environnement de travail collaboratif à distance ». *Information Science for Decision making*, n° 18.

Lamy Marie-Noëlle (2006). « Les multiples visages de l'accompagnement à distance ». *Distances et Savoirs*, vol. 4, n° 2, p. 237-243.

de Lièvre Bruno, Depover Christian & Dillenbourg Pierre (2005). « Quelle place accorder au tuteur système et au tuteur humain dans un processus d'industrialisation ? ». *Distances et Savoirs*, vol. 3, n° 2, p. 157-181.

Lim Cher Ping & Cheah Poh Teen (2003). « The Role of the Tutor in Asynchronous Discussion Boards : A Case Study of a Pre-Service Teacher Course ». *Educational Media International*, vol. 40, n° 1, p. 33-47.

Macdonald Janet & Hewling Anne (2008). « Exploring the potential of online communities for distance tutors ». In Kimble Chris, Hildreth Paul & Bourdon Isabelle (dir.). *Communities of Practice : Creating Learning Environments for Educators*. Vol. 2.

Ng Kwok Chi (2007). « Replacing face-to-face tutorials by synchronous online technologies : Challenges and pedagogical implications ». *International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol. 8, n° 1.

Nissen Elke & Degache Christian (2008). « Formations hybrides et interactions en ligne du point de vue de l'enseignant : Pratiques, représentations, évolutions ». *Alsic*, vol. 11, n° 1, p. 61-92.

Pernin Jean-Philippe & Godinet Hélène (dir.) (2006). *Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : Une nouvelle compétence pour le praticien ? Lyon, 14 avril 2006*

Quintin Jean-Jacques (2008). « Accompagnement d'une formation asynchrone en groupe restreint : Modalités d'intervention et modèles de tutorat ». *Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation*, vol. 11.

Quintin Jean-Jacques (2007). « L'impact du tutorat sur les performances des étudiants ». In Nodenot Thierry, Wallet Jacques & Fernandes Emmanuel (dir.). *EIAH 2007 (Environnements informatiques pour l'apprentissage humain) : actes de la conférence*. Lausanne : EIAH 2007.

Quintin Jean-Jacques (2008). *Accompagnement tutoral d'une formation collective via Internet-Analyse des effets de cinq modalités d'intervention tutorale sur l'apprentissage en groupes restreints*. [thèse de doctorat]. Grenoble : Université Grenoble 3, Sciences du langage.

Rizza Caroline (2005). « Le tutorat instrumenté à distance. Une solution à l'articulation entre massification de la formation et individualisation des parcours ». *Distances et Savoirs*, vol. 3, n° 2, p. 183-205.

Thibert Rémi (2009). « Quelles pratiques collaboratives à l'heure des TIC ? ». *Dossier d'actualité de la VST*, n° 43, mars. En ligne : <<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/43-mars2009.htm>>.

De Wever Bram, Van Keer Hilde, Schellens Tammy & Valcke Martin (2009). « Structuring asynchronous discussion groups : Comparing scripting by assigning roles with regulation by cross-age peer tutors ». *Journal of Computer Assisted Learning*, n° 25, p. 177-188.

Wion Frédérique & Gagné Pierre (2008). « Le tutorat dans la formation à distance ». *Distances et Savoirs*, vol. 6, n° 4, p. 491-517.